

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Inglês**
Ano: 5º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	54	N.º de aulas previstas	42
Aprendizagens Essenciais			
Compreensão oral - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada			
Compreensão escrita - Seguir instruções elementares; - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; - Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; - Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.			
Interação oral - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; - Fazer sugestões e convites simples; - Interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.			
Interação escrita - Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; - Pedir e dar informação pessoal de forma simples; - Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.			
Produção oral - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; - Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; - Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; - Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; - Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.			
Produção escrita - Descrever-se a si e à família; - Redigir mensagens e notas pessoais; - Redigir postais e convites; - Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; - Descrever uma imagem usando there is/there are.			
Competência Intercultural - Reconhecer realidades interculturais distintas			
Competência Estratégica - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	Competência intercultural e competência estratégica (1)	25%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		35%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.